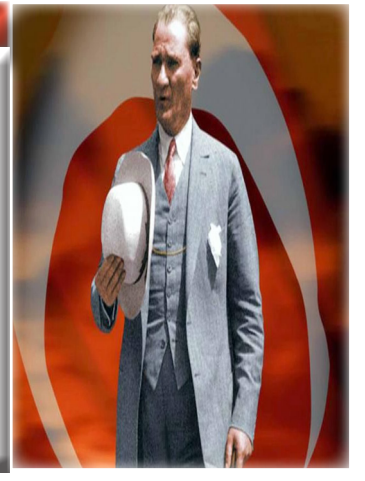


**“Evde Kal
Türkiye”**

Uzun süredir içinde bulunduğumuz pandemi süreci nedeniyle gerekli tedbirleri alarak evlerimizde kalıyoruz. Bu süreçte 23 Nisan Ulusal Egemenlik Çocuk Bayramı ile 19 Mayıs Atatürk’ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı gibi çok önemli iki ulusal bayramı yaşadık. Öğrencilerimiz bir taraftan evlerinde kalırken bir taraftan da öğretmenlerimizin koordinasyonu ile birbirinden harika videolara imza atarak bayramlarımızı en coşkulu şekilde kutladılar.



Gazete Mavi



2. SAYI | HAZİRAN, 2020 | YAKACIK BALKANLAR KOLEJİ OKUL GAZETESİ



OKULUMUZA KAVUŞMAK İÇİN BİRAZ DAHA SABIR

İçinde bulunduğumuz virüs salgını sürecinde okulumuzdan ve arkadaşlarımızdan bir süre ayrı kalmak zorunda kaldık. Buna rağmen gerekli tedbirleri eksiksiz uygulayıp biraz daha sabrettikten sonra okulumuza ve arkadaşlarımıza kavuşacağımıza inancımız tam. Bu süreçte okumaya ve üretmeye devam edeceğiz!

Gazetemiz İstanbul Üçüncüsü!

Öğrencilerimiz, “Basın Yayın Etkinliği” kapsamında ekip ruhuyla ortaya kalitelisi yüksek işler koyma gayesiyle yola çıkmışlardı. İlk sayımız için de hızlıca harekete geçildi. Bu kapsamda; öğrencilerimizin birçok farklı edebi türde yayın yapabilecekleri, düşüncelerini ifade edebilecekleri ve okulumuzdaki gelişmeleri kendi bakış açılarıyla yorumlayabilecekleri bir faaliyet alanı olan okul gazetemiz aralık ayında yayın hayatına başlamıştı.

İlk sayımız; dinamik, üretken ve duyarlı bir gazete olma iddiasıyla okurlarıyla buluşarak tüm okuyucularından takdir topladı. Gazetemiz, “10 Ocak Çalışan Gazeteciler Günü” İstanbul İl Müdürlüğü tarafından düzenlenen ve İstanbul genelinde 107 okulun katıldığı okul gazeteciliği yarışmasında üçüncülük ödülünü aldı. Gazetemizde kalemini konuşturan bütün öğrencilerimize teşekkür ederiz.



Yapay Zekâ İnsan Hayatında Ne Kadar Etkili Olacak?

ARDA OYMACI, 7-C

Yapay herkesin bildiği gibi günlük hayatta hep kullandığımız; telefonlar, bilgisayarlar, televizyonlar gibi pek çok cihazda bulunur.

Yapay zekâ dendiğinde dünyayı ele geçiren çok fonksiyonel insansı robotlar akılda canlansa da yapay zekâ pek çok konu ve alanda insanların yerine geçmek üzere tasarlanmıştır. Bunun için oldukça önemlidir. Peki yapay zekâ insanlardan üstün müdür?

Harbert A. Simon 1965 yılında "Makineler, 20 yıl içinde bir insanın yapabildiği her şeyi yapabilecek..." dedi ama aradan 55 yıl geçti. Marvin Minsky de "Bir nesil sonra yapay zekâ yaratma sorunu büyük ölçüde çözülecek." dediyse de aradan 2 nesil geçti. Teknoloji ilerledikçe yapay zekâ çalışmaları da gelişti; tahmin süreleri ise kısılacığına uzadı. Artık robotik araştırmacıları 45 yıl sonra olacağını söylüyorlar. Şu anda çoğu oyunda hala dünyanın en iyi oyuncularını insanlar diyebiliriz. Ve de bu oyunlar satranç gibi oyunlar da değil bildiğimiz modern bilgisayar oyunları.

"Yapay zekâ dendiğinde dünyayı ele geçiren insansı robotlar akılda canlansa da yapay zekâ pek çok konu ve alanda insanların yerine geçmek üzere tasarlanmıştır."

İnsan zekasıyla yapay zekânın, mücadelesinde insan oyunlarında yapay zekâ daha başarılıyken, bilgisayar oyunlarında insan zekâsı daha başarılı. Ben de buradaki asıl soru ise şu: Yapay zekâyı yenmek mümkün mü? Bana göre bu mümkün değil çünkü bu yapay zekâ. İnsanlardan daha iyi tercüme yapacaklar, mağaza çalışanlarının yerine geçecekler, garson olacaklar, kitaplar yazacaklar ve belki de başarılı cerrahlar olacaklar. Sonuç olarak bu şekilde yapay zekânın üstünlüğü artarak devam edeceğini düşünüyorum.



Açılış Anı ve Yeni Yemekhanemiz



Yemekhanemizin Üst Katı Kullanıma Açıldı!

ÖYKÜ BEREN PEKCAN, 7-B

Okulumuzun yemekhanesinin üst katı şubat ayında kullanıma açıldı. Artık aynı anda bütün öğrenci arkadaşlarımız yemeklerini yiyecekler. Üstelik yemekhanemizin ikinci katı çok geniş ve ferah bir görünüme sahip. Bu katta yemek yiyen herkes yemekhanemizin ikinci katını çok beğendi. Herkese afiyet olsun!

Spor Sevgisi Mevsim Dinlemez! Her Mevsim Spor Yapabileceğiz

SENCER TAN, 6-B

Sporun bizler için çok faydalı olduğunu biliyoruz. Sporun her dalına ilgi duyan ve uğraşan arkadaşlarımız da var. Bu nedenle bizler için okulumuzun spor salonu çok önemli bir yer. Öğle aralarımızda, teneffüse çıktığımızda ve beden eğitimi derslerimizde orada çok zaman geçiriyoruz. Sevdiğimiz sporları yapıyoruz. Okulumuzda ikinci döneme başladığımızda, spor salonumuzun yalıtımıyla ilgili yeni düzenlemeler yapıldığını gördük. Yeni ısıtıcılar eklenmiş ve izolasyonu güçlendirilmişti. Artık spor salonumuz daha da sıcak. Bu durum da kış aylarında sporumuzu artık daha rahat yapabileceğiz. Herkese sporla iç içe bir hayat diliyorum!



Başlangıcından Bugüne Salgın Süreci

CAN AYVAT, 6-B

Bilindiği gibi bu yıl ocak ayında "Korona Virüs" adı verilen bir salgın başladı. Çok hızlı bir şekilde de bütün dünyaya yayıldı. Okullar tatil edilmeden önce de okulumuz bütün tedbirleri aldı. Gerekli dezenfeksiyon işlemleri ve bilgilendirmeler yapıldı. Sonrasında ise okullar tatil edildi ve evde kalma dönemi başladı. Şimdi evlerimizde gereken bütün önlemleri aldık ve bekliyoruz. Umarım her şey en kısa sürede eski haline döner...

Öğretmenlerime

ECRİN SAĞIROĞLU, 5-B

Birçok kişiye hayatı öğreten kişidir öğretmen. Kimseyi ayırmadan seven-dir. Geleceğe hazırlayandır. Gece gündüz demeden bizler için çalışandır. Sizin ona verebileceğiniz en güzel hediye ders çalışmak ve başarılı olmaktır.

Öğretmenler Mustafa Kemal ATATÜRK'ün izinden giderek çocukları yönlendirir. Bizlere karşı yüzleri hep güler. Bitmeyen enerjisi vardır öğretmenin. Son-suza kadar yeni nesiller yetiştirmek için çabalarlar. Hayatın ilk temel taşlarını ve zorluklara karşı savaşmayı öğretirler. On-lar olmasa pek çok farklı meslek için de insanlar yetişmezdi. Bu yüzden onların değerlerini bilmeliyiz.



Okul Sevgisi

ÖZGÜ TUSKAN, 5-A

Bizim okulumuzdur Balkanlar

Aslında görüldüğünden daha güzel

Laleler güller kadar güzel

Kütüphanesiyle resmen bir şaheser

Ama öğretmenleri daha bir güzel

Nasıl da güzel bizim okulumuz

Laik, çağdaş eğitimiyle

Amaçları en iyi yapmak bizi

Renkli bahçesiyle benim okulum en iyi

Benim Işığım Öğretmenim

AYŞE DENİZ YILMAZ, 5-A

Canım öğretmenim
Biliyor musun sen benim ışığımsın
Bu ışık asla sönmeyecek
Belki bir gün ben de ışık olacağım
Senin gibi geleceği aydınlatacağım
Çalışıp iyi insan olmayı
Bu güzel vatani sevmeyi
Atatürk'ün gösterdiği yoldan yürümeyi
Sen bana öğrettin
Benim ışığım canım öğretmenim



GÜNEŞ YİNE BAHÇEMİZDE KOŞAN
ÇOCUKLARI ISITACAK, KOCA
AĞAÇLARIMIZIN GÖLGESİNDE
SOLUKLANACAĞIZ TEKRAR! O
ZAMANA KADAR #HAYATEVDE,
EĞİTİM BALKANLAR KOLEJİNDE!

ANIL EFE KAYA, 7-C

“Goriot Baba”nın yazarı Honore de Balzac’ın bütün eserlerine “İnsanlık Komedyası” adı verilmektedir. “İnsanlık Komedyası” ise 95 roman ve öyküden oluştuğu dile getirilmekte. 1300’lerden başlayıp 1845’e kadar gelen, ağırlıklı olarak Napoleon, XVIII. Louis, X.Charles ve Louise Philippe dönemleri bu serinin konuları olarak bilinmektedir. Bu seriyi söz konusu dönemlerdeki Fransız ordusunda yer alan subaylardan, temizlikçi kadınlara kadar neredeyse Fransız toplumundaki tüm karakterlerin anlatıldığı bir eserler bütünü olarak görebiliriz. “İnsanlık Komedyası” arasında “Goriot Baba” eserinin de çok önemli bir yeri vardır. Çünkü bu serinin ilk kitabıdır ve aktarılan bilgilere göre “Goriot Baba” kitabından sonraki bütün eserlerindeki karakterlerin temeli serinin ilk kitabı olan “Goriot Baba” kitabına dayanmaktadır. Bu genel bilgilerden sonra kitap incelemesine geçebiliriz.

Eserin adı her ne kadar “Goriot Baba” olsa da kitapta Eugene de Rastignac da çok büyük bir yere sahiptir. Kitap genellikle orta halli insanların kaldığı Vaquer Pansiyonu’nda geçmektedir. Eugene de Rastignac şehir dışından gelmiş ve yükselme isteğiyle dolu bir hukuk öğrencisidir. Onun Vaquer

“Goriot Baba” Kitabı Üzerine Birkaç Söz

Pansiyonu’nda yaşadığı süreçte bu pansiyona varlıklı olduğu görünüşünden belli olan bir tel şehriyeci taşınır ve bu adam Mösyö Goriot’dur yani Goriot Baba... Goriot Baba’nın çok seydiği ve hayatını adadığı iki kızı vardır: Madam de Restaud ve Madam Delphine de Nucingen. Kitap Goriot Baba’nın bu pansiyona yerleştikten sonra tüm mal varlığını kızlarının sonu gelmeyen istekleri için bitirmişini anlatır. Servetinin çoğunu kızlarının iyi

birer evlilik yapmaları ve istemiş oldukları zengin hayatı sürdürebilmeleri için harcayan Goriot Baba, serveti bitme noktasına gelince damatları tarafından istenmediği için Vaquer Pansiyonu’na gel-diyse de burada da işler kötü gitmiştir. Çünkü başlangıçta pansiyonun en iyi odasında kalabilecek kadar parası olan Goriot Baba, kızlarının isteklerini yerine getirebilmek adına git gide yoksul duruma düştüğü için pansiyonun en kötü odasına kadar inmeye başlar.

Ve bu düşüş süresinde pansiyondakilerin ona karşı saygısı da azalır. Adeta onlar için bir alay konusu olur. Bu durumun benzerini serveti azalınca kızlarının ve damatlarının ona olan saygısının azalmasında da yaşamıştır Goriot Baba...

Romanının en etkili noktalarından biri ise o kadar çok sevdiği kızlarını görememenin üzüntüsüyle bir pansiyon köşesinde dünyadan ayrılmasıdır. Balzac’ın anlatım dili ise gerçek çok iyi...

Herkese bu kitabı okumasını tavsiye ederim.

İyi okumalar...

HONORÉ DE BALZAC

GORIOT
BABA

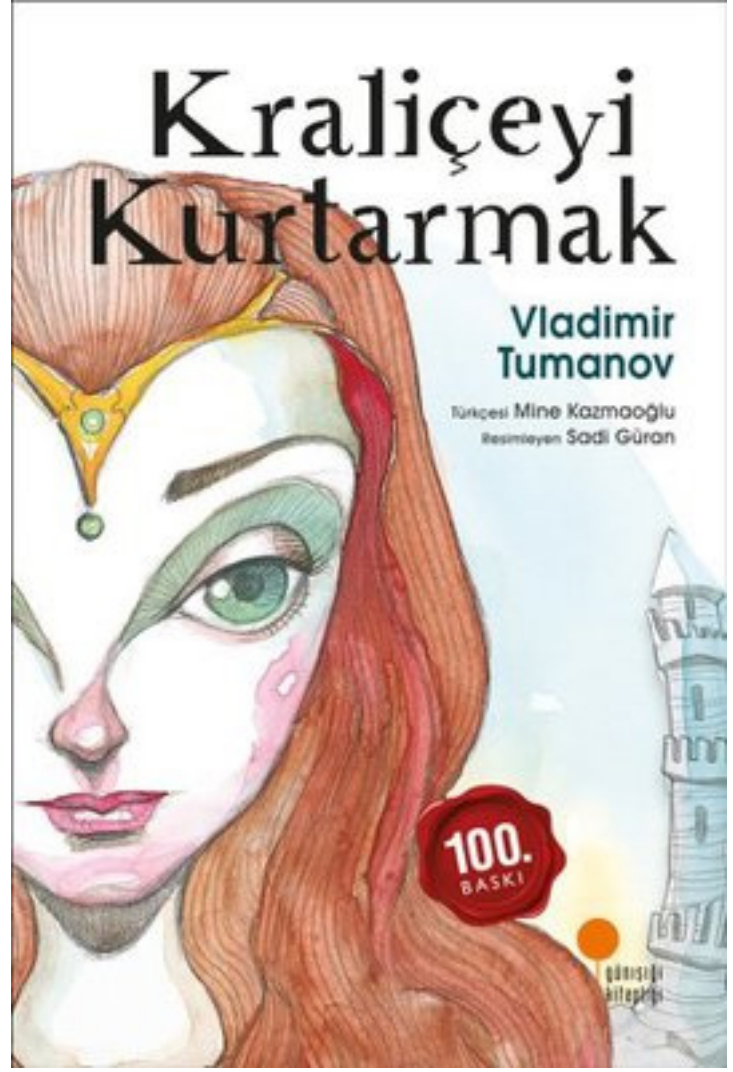
Çeviri: TAHSİN YÜCEL

“Goriot Baba” Kitap Kapağı, Can Yayınları



Honoré de Balzac (asıl ismi Honore Balssa; 20 Mayıs 1799, Tours - 18 Ağustos 1850), Fransız yazar.

BİR KİTAP ÖNERİSİ: KRALİÇEYİ KURTARMAK



“Kraliçeyi Kurtarmak” Kitap Kapağı, Güneşli Kitaplığı

AYŞE DENİZ YILMAZ, 5-A

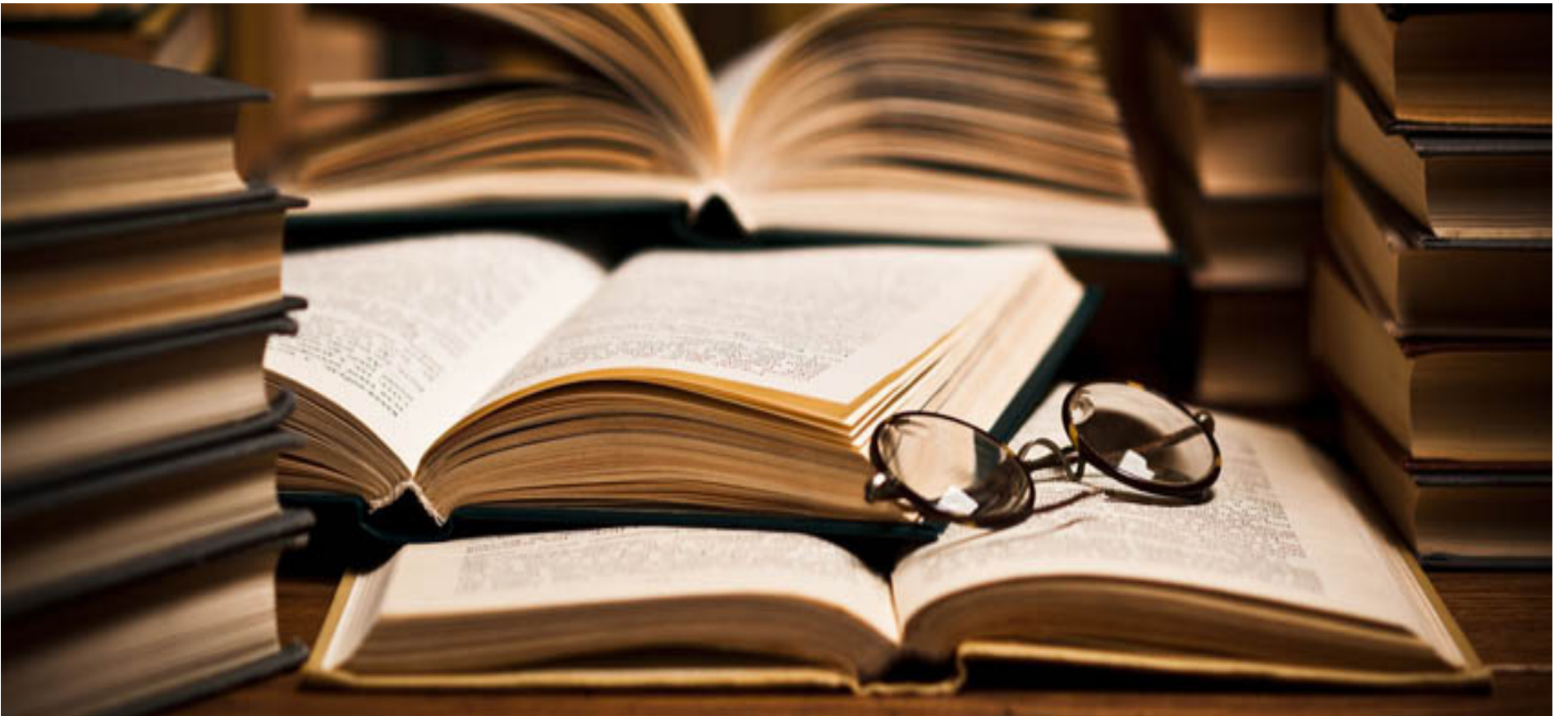
Öncelikle “Kraliçeyi Kurtarmak” adlı kitabın çok macera içerdiğini belirtmeliyim. Ben okurken çok keyif aldım. Sizlerin de bu kitabı okurken çok keyif alacağınıza inanıyorum. Kitap

okumanın genel olarak çok faydalı olduğunu da söylemeliyim. Pek çok farklı düğüm bilmecelerle dolu bu kitabı okurken matematiğin de aslında ne kadar eğlenceli olduğunu göreceksiniz. Sizlere kitaptan bir alıntı

yapmak istiyorum: “Sınıfın en çalışkan öğrencilerinden olan Alex derslerinin hepsi iyi olsa da matematik dersinde bir türlü başarı sağlayamamaktadır. Alex bir gün okulda ilginç bir kalem bulur. Bu kalemin

matematik sorularını kendi kendine çözdüğünü fark eder. Ve sonra macera başlar. “Kraliçeyi Kurtarmak” kitabının yazarı ise Vladimir Tumanov’dur. Bu kitaba çocuklar kadar eğitimciler, anne ve babalar da büyük ilgi

göstermiştir. Kitap birçok ülkede farklı dillere çevrilerek kendi kategorisinde çok satanlar listesinde yer almaktadır. Ben de okuması çok keyifli olan bu kitabı herkese öneririm. İyi okumalar...



Bisiklet Yolunda Bir Dünya (2. Kısım)

ALMİNA ÇİLENGİR, 7-C

... Çünkü yere düşen kağıt bir mektuptu ve Su'ya hitaben yazılmıştı. Mektubu okuduktan sonra koşmaya başladı. Hüzün ile heyecan arasında bir duygu hissediyordu. Nedenini kendin başka kimse bilmiyordu. En yakın arkadaşlarına bile durumdan bahsetmiyordu. Herke o mektubun içinde ne yazdığını çok merak ediyordu. Su içinse çok zor zamanlardı. Hiçbir şey onun için anlam kazanmıyordu. Önceden kendini kötü hissettiğinde saatlerce bisiklet sürerdi ki bu onu rahatlatırdı. Ama artık çok sevdiği bisiklet de onun için bir anlam ifade etmiyordu...

Arkadaşı o mektubun içinde ne olduğunu bulmak için elinden geleni yapıyordu. Fakat bulamıyordu. Bir gün Su arkadaşını karşısına alıp konuşmaya karar verdi ve durumu bütünüyle anlattı. İkisi birlikte ağlamaya başlamışlardı... O mektup şöyle başlıyordu: "Annen ve baban yaşıyor..." Su ise karışık duygular içerisindeydi. Çünkü annesinin ve babasının öldüğünü zannediyordu bu yaşına kadar. Şimdi elinde sadece bir mektup vardı. Fakat onlara nasıl ulaşacağını, nerede olduklarını ve bu mektubun gerçek olup olmadığına dair hiçbir şey bilemiyordu.

Ertesi sabah tam çıkacakken kapısına bir çiçek bırakıldığını gördü ve üstünde de bir not vardı. Notta "Annen ve baban çok yakında..." yazmaktaydı. Bu sefer hem şaşkınlık hem de korku hissediyordu. Kamera kayıtlarından kolunda yıldız dövmesi olan birinin bıraktığını gördü. Arkadaşıyla günler boyunca bırakan kişiyi aramıştı fakat bulamamıştı. Artık git gide bunun kendisine yapılan kötü bir şaka ya da oyun olduğunu düşünmeye başlamıştı. Fakat bir gün ansızın yıldız dövmeli kişiyi tekrar karşısında görmüştü ve yanında da bir kadın vardı... Kendisine babası ve annesi olduklarını söylediler. Şimdi sorulacak o kadar çok soru vardı ki... Su alacağı cevapları çok merak ediyordu. Onların gerçekten annesi ve babası olup olmadıklarına inanacak mıydı? Gerçekten öyle olduklarına ikna olursa bunca yıl neden uzak kalmışlardı? Bu nedenle onları affedecek miydi? Şaşkınlık, üzüntü ve sevinç ve heyecan bütün duygular bir aradaydı. Verecekleri cevapları çok merak etse de onları affetmeyi ve bir arada olmayı çok istediğini içten içe hissediyordu...

SON

Minik ile Frank

GÖRKEM AVŞAR, 7-A

Açık denizlerde yüzen "Frank" adında bir balina varmış. Frank'ın bir de "Minik" adında bir kuş dostu varmış. Minik, açık denizler üzerinde uçarken Balina Frank'ı görmüş ve onunla arkadaş olmuştu. Frank su yüzeyine arada bir kafasını çıkararak yüzerken Minik'te ona çok yakın uçarak sohbet ederlerdi. Arkadaşları ilerledikçe Minik'in uçuş yeteneği Frank'ı çok etkilemeye başlamıştı. O da uçmak istiyordu artık. Bu dileğini de arkadaşına da açıklamış ve "Ben de senin gibi gökyüzünde uçmak istiyorum!" demişti. Minik ise buna çok şaşırsa da en yakın arkadaşıyla uçabilme fikri onu çok mutlu etmişti. Buna karşılık Minik'te denizler altındaki yaşamı çok merak ediyordu. Onun da isteği açık denizlerin altında yaşamayı öğrenebilmektir.

Frank ile Minik bu amaçları için çalışmalara başlamışlardı. Ancak ne balinanın suyun üstünde

nefes alma şansı vardı ne de kuşun suyun altına girme şansı vardı. Bu sorun nedeniyle hiçbir şekilde ilerleyemiyorlardı. İşte bu nedenle de çok üzülüyorlardı.

Onların bu durumunu bilge balinalar ve bilge kuşlar da duymuşlardı. Her iki taraf da onlara öğüt vermeye karar verdi. Uzun uzun kendi yeteneklerinin farkına varmanın ve kendi yetenekleriyle mutlu olmanın öneminden bahsettiler. Artık Frank uçmak yerine denizler altında daha mutlu olabileceğini anlamıştı. Çünkü onun yeteneği yüzmektir ve evi de denizlerdi. Minik içinse artık tek merak gökyüzünde keşfetmediği yerlerdi... Bu şekilde iki dost kendileriyle barışık olmanın ne kadar önemli olduğunu anlamıştı. Artık hayatlarına daha mutlu bir şekilde devam edeceklerdi...



Nil ÖZDİL, 7-C

Masama oturmuş yine çizim yapıyordum. Çizim yapmak benim hobim olmaktan çıkmış, yaşam biçimime dönüşmüştü. Annem beni akşam yemeğine çağırınca aşağı indim. Ninem “Hoş heldin kızım” dedi. “Hoşbukduk nine” cevabını verdikten sonra masaya oturdum. Annemin makarna yaptığını gördükten sonra “İnanamıyorum makarna yapmışsın!” diyerek mutluluğumu belirttim...

Yemeklerimizi bitirdikten sonra ninem beni yanına çağırdı ve “Kuzum sana bir şey vereceğim...” dedi. İnce uzun bir kutudan çıkardığı kalemi bana verdi. Ben kalemi incelerken “Bu kalemi sakın kaybetme, kalemi kullandığında ne demek istediğimi anlayacaksın.” deyince kaleme olan merakım iyice artmıştı. Teşekkür ettikten sonra hızlıca odama giderek kalemi incelemeye başladım: Kalem siyahtı, tepe kısmında ise altın kaplamalı bir güneş vardı, aynı kaplamadan kalemin orta kısmında da vardı ama bu sefer kaplamanın yanı sıra halkalardan oluşan şekiller de mevcuttu...

Elime hemen bir kağıt alarak merakımı gidermek için esrarengiz kalemlle bir çizik attım. Sonrasında ise ninemin “Kalemi kullandığında ne demek istediğimi anlayacaksın.” Sözlerini düşündüm. Ama hayır bir şey anlamamıştım. Kalemi bir kutuya koydum ve masamın üstüne bıraktım. Saat akşam olmuştu. Yarın okul vardı ve çantamı hazırlamam gerekiyordu. Kaleme baktım... Onu okula götürmeli miydim? Ninem, beni o kalemi kaybetmemem için uyarmıştı. Belki ayrı bir kutunun içine koyarsam kaybetmem diye düşündüm. Ka-

Gizemli Kalem



lemin sığacağı büyüklükte bir kutu buldum ve kalemi içerisine koydum. Çantamı hazırladıktan sonra yatmaya gittim.

Uyandığımda hazırlanmak için çok üşengeçtim. Yine de hazırlanmak için yeterli zamanım vardı. Üşengeç bir şekilde de olsa hazırlandım. Kahvaltımı bitirdikten sonra servisime binerek okula gelmişim. Sınıfta daha kimseler yoktu. Çizim defterimi çıkardım ve ninemin verdiği kalem ile çizim yapmaya başladım. Bir peri çizdim kağıda... Parmak kadardı ve üstünde dantelli bir elbise vardı. Çok tatlı olmuştu. Çizimi bitirdiğimde çizgiler üzerinde ışık belirmeye başladı ve sonra da peri resmin içinden fırladı! Tam da çizdiğimin aynısıydı. Parmağım kadardı... Ne yapacağımı bilemedim. Ninemin verdiği bu kalem de neydi?

Refleks olarak geri çekilmişim. Periye öylece bakarken “Merhaba” dediğini duydum. Cevap veremedim ona... Bir kağıda bakıyordum bir de periye. Peri “Lütfen benden korkma burada olmamın nedeni o kalem” dedi. Şaşıracak “Kalem mi?” diyebildim sadece. O anlat-

maya devam ediyordu: “O kalem nesilden nesile geçer, kişi ressamlıkta profesyonel olduğunda istediği her şeyi yapabilir o kalemlle...” Bu sözlerine çok şaşırmıştım özellikle her şeyin yapılabileceğinden bahsetmesi çok ilgimi çekmişti. Vakit kaybetmeden çizim konusunda kendimi geliştirmem gerektiğini düşündüm.

Periye teşekkür ettikten sonra ona kimse görmeden saklanabileceği bir yere ihtiyaç olduğunu söyledim. Verdiği cevap beni rahatlatmıştı. Çünkü kendisini sadece nine-min verdiği o kalemi kullanabilenlerin görebileceği bilgisini vermiş ve kalemi bu nedenle kimseye vermemem konusundada beni uyarmıştı. Tam o sırada biri geldi ve eve dönene kadar kalemi koyduğum yerden hiç çıkartmadım.

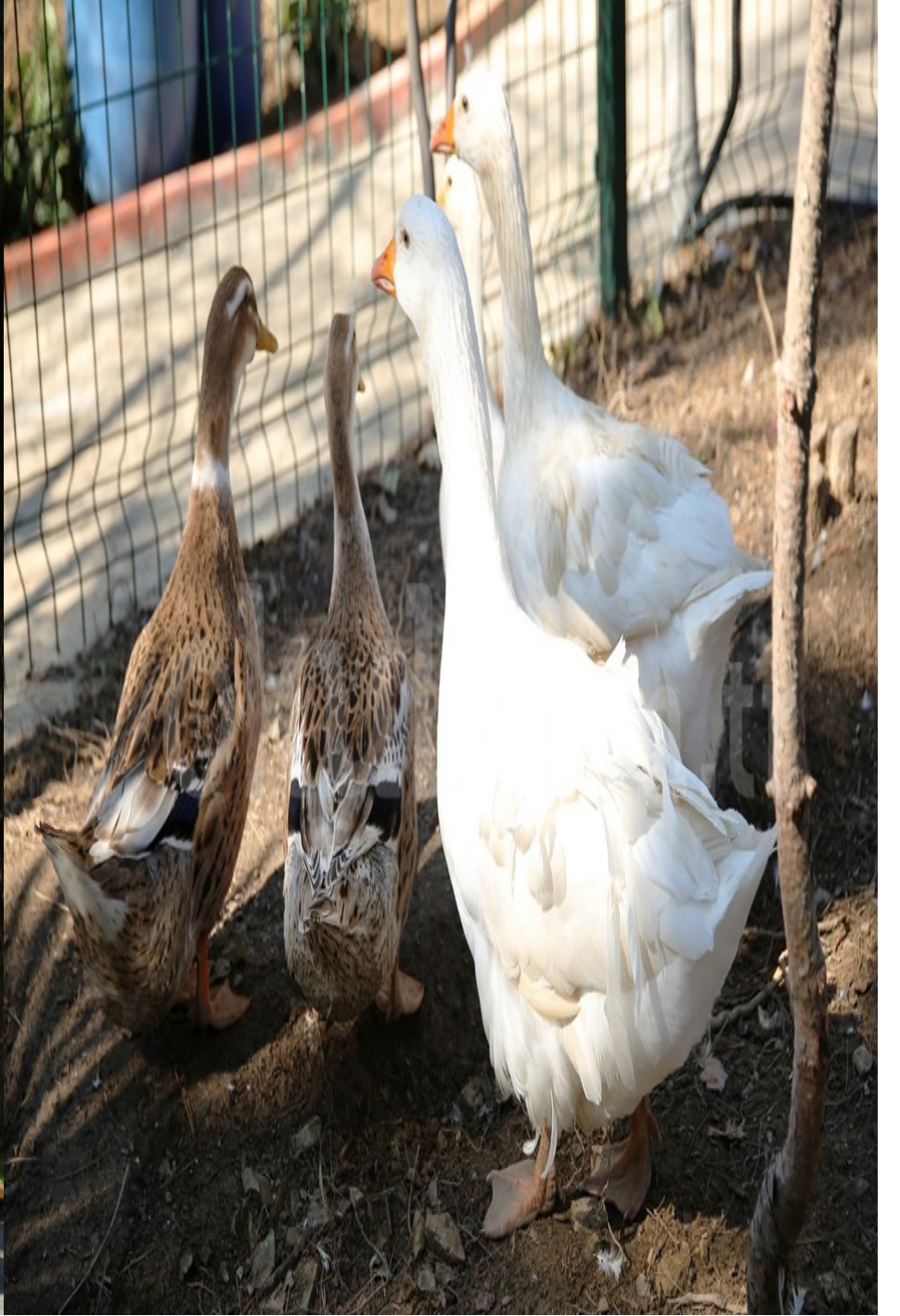
Okul bittikten sonra yine çalışma masama oturdum. Bu kalemlle istediğim her şeyi yapabiliirdim ama ilk önce kendimi geliştirmem gerekiyordu. Perinin de yardımıyla günler boyu resim çalışmıştım. Bu süreç istediğim resimleri yapabilecek seviyeye gelene kadar devam etmeliydi. Bir süre sonra istediklerimi çizebilme yeteneğine kavuşmuşum.

Çizmek istediğim resim ise çiçekli, böcekli ve pembe gökyüzüne sahip bir yerdi. Çizdiğimde de kendimi orada bulmuştum! Resmimdeki yerin tıpatıp aynısıydı. Çiçekler, böcekler ve hayvanlar her yerdeydi. Bir de pembe gökyüzü vardı. Orada peri ile çok iyi zaman geçirmiştik. Hayvanlarla konuşup bol bol sohbet etmiştik. Artık gitme zamanı gelmişti...

Hesaba katmadığım bir şey olduğunu da geri dönmeyi istediğim anda fark etmişim. Artık gitme zamanım gelmişti ama bu dünyadan nasıl çıkacağımı bilmiyordum. Periye sorduğumda bana şöyle bir cevap vermişti: “Buradan çıkmak için kaleme iki kez tıklamalısın. Eğer bir kez tıklarsan ben yok olurum. Çünkü ben, senin o kalemlle çizdiğin birinci resimim...” Kaleme iki kez tıkladım ve o dünyadan çıktım. Geri geldiğim zaman annemin yanına gittim. Herkes çok üzgündü... Ne olduğunu sordum ve ninemin vefat ettiğini öğrendim. Keşke onu da kalemlle geri getirmem mümkün olsaydı...

TEMATİK FOTOĞRAFLAR:

KAMPÜSÜMÜZ





Köy Okullarıyla Dostluk Köprüleri Kuruyoruz!

Uygulamalı Dersler Bölümümüz Diyarbakır ili Dicle İlçesi Değirmenli Köyü Ortaokulu öğrencilerine sanat ve spor konusunda destek olmak amacıyla melodika, resim çantaları, boya ve resim defterleri gönderdiler. Ayrıca Beden eğitimi derslerini daha eğlenceli şekilde geçirmelerini sağlamak ve dostluk köprüleri kurmak adına spor malzemesi olarak da basketbol, voleybol, futbol ve plastik topları da gönderildi.

Köy okulumuzdaki öğrencilerimiz de gözlerinde umut ve mutluluk olan fotoğrafları bizlere gönderdiler ve bu da bizler için en güzel hediye oldu.



Hediyemden Vazgeçtim Karanlığa Işık Oldum!

Özel Yakacık Balkanlar Koleji öğrencilerimiz, “Hediyemden vazgeçtim, karanlığa ışık oldum!” sloganıyla “Akıllı Baston” kampanyası başlattılar. Bu kampanya sonucunda alınan akıllı bastonlarımız, Kartal Belediye Başkanımız Sayın Gökhan YÜKSEL’in makamında görme engelli kardeşlerimize teslim edildi. Öğrencilerimiz bastonları verirken duygusal anlar yaşadılar. Böyle bir kampanyaya destek olan velilerimizi, öğretmenlerimizi ve öğrencilerimizi tebrik eder; emeklerinden dolayı onlara teşekkür ederiz.

AHBAP’tan Anaokulumuza Anlamlı Teşekkür



Mavi Kapak ve Atık Pil Kampanyalarımız Başarıyla İlerliyor!

Mavi kapak ve atık pil toplama kampanyalarımız kapsamında virüs pandemisinden önceki süreci çok verimli geçirdik. Öğrencilerimiz mavi kapak kampanyamız ile engelli dostlarımıza destek oldular. Atık pil kampanyamızla da çevre temizliğine ve doğamıza destek oldular. Bu özverili çalışmaları sonucunda her ay en çok kapağı ve pili toplayan sınıflarımıza tebrik belgeleri verildi. Duyarlılıklarından dolayı bütün öğrencilerimize teşekkür ederiz.



Vatan Şairimizin Sesine Bir Kez

Daha Kulak Verdik: “Korkma, Sönmez

Bu Şafaklarda Yüzen Al Sancak”

Mehmet Akif ERSOY’u Anma Haftası’nda düzenlediğimiz törenle Vatan Şairimizi andık. Törende Mehmet Akif Ersoy’un milletimize marş olarak hediye ettiği şaheseri İstiklâl Marşı başta olmak üzere edebiyatımızın en seçkin örneklerinden olan şiirlerini öğrencilerimiz, yaşayarak ve hissedererek haykırdılar. Düzenlenen oratoryo ile de Vatan Şairi Mehmet Akif ERSOY’un şiirlerinde özenle vurguladığı bağımsızlık ve istiklal sevdasını dile getirdiler.



Akıl ve Zekâ Oyunları Turnuvasında

Başarılı Sonuçlar Aldık

Türkiye Akıl ve Zekâ Oyunları Federasyonu tarafından Kartal ilçesinde düzenlenen turnuvada yarışan öğrencilerimiz,

okulumuzu başarıyla temsil ederek

bizleri gururlandırdılar. 4C sınıfından Hüseyin Kayra SÜNGÜLÜ, “EQUILIBRIO”

kategorisinde Kartal üçüncüsü oldu. 4C

sınıfından Ali Atilla ÖPÇÜN ise ilkokul

“MANGALA” kategorisinde 4. olmuştur.

Ayrıca 4A sınıfından Ece GÜLOĞLU

ilkokul “Q-BITZ” kategorisinde; 3A

sınıfından Ali Rüzgar BOLDAY ise “PEN-

TAGO” kategorisinde okulumuzu başarı

ile temsil etti. Turnuvaya katılım gösteren

tüm öğrencilerimizi ve onları yetiştiren

Öğretmenimiz Elif ÖZTÜRK’ü tebrik eder,

başarılarının devamını dileriz.



İELEV EDİP CANSEVER “ÇOCUK HAKLARI” KONULU ŞİİR YARIŞMASINDA DERECEMİZ VAR!

Öğrencilerimiz Hayat ŞENBAK ve Nehir ÖZGÜVEN çok başarılı şiirlerle İELEV Edip CANSEVER şiir yarışmasına katıldılar. Hayat ŞENBAK’ın şiirinin derece alması bizleri çok mutlu etti. Öğrencilerimizi ve Türkçe Öğretmenimiz Seda KARACAER’i kutluyor, başarılarının devamını diliyoruz.

HAKLARIMIZI VERİN BİZE!

HAYAT ŞENBAK, 5-B

Bizim de haklarımız var,
Çocukları yok sayamazsınız!
Ellerine silah tutuşturup
Savaştan savaşa yollayamazsınız!

Siz çocukları ne sandınız?
On yaşında asker mi?
Yoksa bir işçi mi?
Sokaktaki kaldırımlarda yatan,
Peçete satan bir dilenci mi?

Onlar birer öğrenci, eğitim hakları var.
Oynayıp eğlenmeli, gülmeli ve sevinmeli.
Sen onu zorlayamazsın!
Haklarına el koyamazsın!
Öldürüp taciz edemezsin!
Korkutup tehdit edemezsin!

Çocuklar şiddet görmesin!
Sevgi görsün, şefkat görsün.
Dövülmesin, hakaret işitmesin!
Hayal kursun, umutla dolsun.
Haklarına dokunma, geleceğini karartma!

HAKLARIMIZ VAR!

NEHİR ÖZGÜVEN, 8-A

Dünyaya geldik hepimiz,
Öyleyse yaşamaktı hakkımız.
Kimimiz sevgiyle ilgiyle büyüdük,
Kimimiz yokluk ve sefaletle.
Ama hepimizin hakkıydı azıcık da olsa
Doyasıya gülmek, bir kuru ekmek.

Kitaplarımız olsun, okumak için.
Elimizde bir balon, uçurmak için.
Bir de bisiklet, sokakları dolaşmak için.
Tek derdimiz bunlar olsun,
Umarsızca yaşamak için.

Sevginin adı olsa çocuk,
Bulutlar arasından çıkan gökkuşağı olsa...
Denizde parlayan balığın pulları,
Çiçekten çiçeğe konan kelebeğin kanatları olsa
Verin bize çocukluğumuzu,
Yaşayalım doya doya, özgürce, insanca!



“Little Stallholders” Etkinliği Oldukça Verimli Geçti

İngilizce dersi kapsamında yapılan etkinlikle minik pazarcılar, evlerinden getirdikleri kış sebze ve meyvelerinin satışını okul bahçemizde kurdukları tezgâhlarda yaptılar. Öğrencilerimiz, derslerde öğrendikleri alışveriş kalıplarını kullanma fırsatı bularak pratik yaptılar ve öğretmenlerimizle çok keyifli vakitler geçirdiler.



Satranç Turnuvasında Gururlandıran Derece Haberleri Geldi!

10, 11, 12 Ocak 2020 tarihlerinde 29.Eyüboğlu Beyaz Fil Uluslararası Satranç Turnuvası 622 sporcu ve 237 okul takımın katılımıyla düzenlendi. Üç gün süren yarışmada Balkanlar Koleji olarak tüm kategorilerde yer aldık ve öğrencilerimiz üstün performans göstererek bizleri gururlandırdı. Öğrencilerimizi, ailelerini ve üç gün boyunca onlara rehberlik eden Satranç Öğretmenimiz Cengiz TOPELİ tebrik ederiz.

Takım Derecelerimiz:
U8 Kategorisi: Beşincilik (Kerem KADI, Rüzgar ŞAR, Ayaz ZEYREK, Mete HATIL)
U14 Kategorisi – Üçüncülük (Nebil ARSLANTÜRK, Tuna Deniz PAÇ, Anıl Efe KAYA)
Bireysel Derecelerimiz:
U8 Kategorisi Ayaz ZEYREK 7 / 6 yaparak yedinci oldu.
U10 Kategoris - Ali Atilla ÖPÇÜN 7/6 yaptı ve sıralamada dokuzuncu oldu.
Üç gün turnuvada mücadele eden Bora KAYA ise bir sonraki turnuva için tecrübe kazandı.



Üretiyor ve Paylaşıyoruz: İlk Hasadımızı Yaptık!

Permakültür projesi kapsamında tarımsal üretime başarıyla devam ediyoruz. Bu kapsamda Permakültür Kulübü katılımcısı öğrencilerimiz ilk hasatlarını topladılar. Topladıkları yeşil soğanları, tüm okulda paylaşımı sağlamak amacıyla yemekhanemize teslim ettiler. Üretmenin ve paylaşmanın mutluluğunu yaşadılar..



14 Mart Dünya Pi Günü'nü Kutladık

π (Pi) sayısı, bir dairenin, çevresinin çapına bölümü ile elde edilen matematik sabitidir. İsmi Yunanca περίμετρον (çevre) sözcüğünün ilk harfi olan π den alır. Pi Günü, ünlü matematik sabiti "pi sayısı" anısına özel kabul edilmiştir ve her yıl 14 Mart'ta kutlanmaktadır. Bunun nedenini ise Amerikan Tarih Formatında bugünün 3/14 olarak geçmesi ve pi sayısının en yaygın kullanımını anımsatmasıyla açıklayabiliriz. Yakacık Balkanlar Koleji Matematik Öğretmenleri Demet KARACAER ve Gökşen Gözde KOÇ önderliğinde, görevli öğrencilerimizin yapmış olduğu π kurabiyeleri, π pastaları ve π projeleri ile açtığımız sergide "14 Mart Dünya Pi Günü'nü kutladık.



ERYETİŞ & BALKANLAR EĞİTİM KURUMLARI 2020 7. MAVİ ÇINAR ÖDÜLLERİ

Eryetiş & Balkanlar Eğitim Kurumları çatısı altında faaliyet gösteren okullarımızın öğrencileri her yıl ülke düzeyinde bilim, sanat, edebiyat ve spor alanlarında başarılı çalışmaları ile öne çıkan kişi ve kuruluşları öğrenci, öğretmen ve velilerin oylarıyla belirlemektedir. Belirlenen kişi ve kuruluşlar "Yılın En İyileri" adıyla kamuoyuyla paylaşılmakta ve "Mavi Çınar Ödülü" ile ödüllendirilmektedir. Elazığ depremi sonrasında öncelikle insan olmak üzere her canlı

varlığı kurtarmak ve hayata döndürmek için sözcüklerin yetersiz kaldığı olağanüstü çalışmalar gerçekleştiren, ülkemizin aydınlık yüzleri AFAD, AKUT ve UMKE; öğrenci, öğretmen ve veli ittifakıyla "Mavi Çınar- Tek Yürek Türkiye" ödülüne layık görülmüştür. Bu çerçevede AKUT Yönetim Kurulu Başkanı Recep ŞALCI ve UMKE Başkan Yardımcısı Dr. Mustafa Kerem ÖZYAVUZ; Nasibe Eryetiş Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Cengiz ŞEYHOĞLU,

Yakacık Balkanlar Koleji Okul Müdürü Mehmet OLGUN, Eryetiş&Balkanlar Eğitim Kurumları Kurumsal İletişim ve Halkla İlişkiler Sorumlusu Esin ALAK ve öğrencimiz Gamze DEMİR' den oluşan heyetimiz tarafından makamlarında ziyaret edilerek "Mavi Çınar- Tek Yürek Türkiye" ödülü takdim edilmiştir. AFAD, AKUT ve UMKE'deki bütün görevlilere özverili çalışmaları için bir kez daha teşekkür ederiz.



Yazar Betül AVUNÇ ile Keyifli Bir Söyleşi Gerçekleştirdik!

Ortaokul öğrencilerimizle Yazar Betül AVUNÇ'u ağırladık. Öğrencilerimiz "İstanbul Perisi" kitabı hakkında merak ettiklerini sordular. Ayrıca kitaplar ve İstanbul üzerine çok keyifli sohbet gerçekleştirdiler. Betül AVUNÇ, okulumuz anı defterinde duygularını paylaştı ve kitaplarını imzaladı. Söyleşi ve imza etkinliği için kendilerine teşekkür ediyoruz.



Dostluğun Kazandığı Voleybol Karşılaşmasında Velilerimizle Buluştuk!

Okulumuz öğretmenlerinden oluşan voleybol takımı, 7 Mart Cumartesi günü velilerimizden oluşan voleybol takımıyla karşı karşıya geldi. Hem eğlenceli hem çekişmeli maça centilmenlik ve heyecan duygusu hâkimdi. Maçın kazananı da dostluk oldu. Velilerimiz tarafından çok beğenilen organizasyonlarımız farklı branşlarda da devam edecektir. Katılım sağlayan bütün öğretmenlerimize ve velilerimize çok teşekkür ederiz

İstanbul'un Fethi'nin 567. Yılı

MUCİZE FETİH

ELİF NAZ GÜLER, 5-A

Dünyanın gözbebeği İstanbul yedi tepe!
Karadan ve denizden kuşattık birdenbire
Fethettik şerefle 1453'te.

Sonsuz minnetle andık Ulubatlı Hasan'ı,
Kapattık Orta Çağ'ı, başlattık Yeni Çağ'ı.

Fatih dediği gibi gönülleri fethetti,
İstanbul'u bizlere armağan etti.
Martılar bile artık daha özgür uçuyor.
İstanbul'da çiçekler artık farklı açıyor.

İSTANBUL'UN FETHİ

YAĞMUR TURAN, 5-A

Daha muhasara başlamadan evvel,
Askeri bir ordu hazırды cepheden.
Yol verdi gemilere,
Geçilmez dağlar üstünden,
"Aştık!" dedi komutan,
Kimse alamaz elimizden!

Her bir düşmanı ezdi geçti,
Adı Sultan Mehmed idi!
Verdi İstanbul'u halkına,
Kapattı kapılarını düşmana
"Aldık!" dedi komutan,
Geçit yok bir daha!



Depremden Etkilenen Vatandaşlarımızın Yanındayız!

Merkez üssü Elazığ'ın Sivrice ilçesi olan ve çevre illeri de etkileyen deprem sonrasında halkımızın acısını paylaşmak ve bir nebze de olsa yaralarını sarabilmek adına Türkiye Özel Okullar Birliği tarafından düzenlenen yardım kampanyasına bizler de katıldık. Bu kapsamda okulumuzda düzenlediğimiz kampanya ile toplanan kitap, kırtasiye ve çeşitli eğitim malzemelerinden oluşan yardım kolilerimizi deprem bölgesine ilettik. Depremde kaybettiğimiz vatandaşlarımıza rahmet dilerken ülkemizin bir daha böylesi üzücü olaylarla karşılaşmamasını temenni ederiz.

Bizim İçin Spor Demek Dostluk ve Başarı Demek!



Öğrencilerimizin sporun her dalıyla ilgilenmesini çok önemsiyoruz. Geleneksel sporlarımızı da bu kapsamda değerlendiriyor ve bu sporlara ilgisi olan öğrencilerimizi destekliyoruz. Bunun bir neticesi olarak küçük erkek yakan top takımımız "Geleneksel Çocuk Oyunları" Kartal ilçe turnuvalarında okulumuzu başarıyla temsil etti. Çekişmeli geçen maçlar sonunda takımımız Kartal üçüncüsü oldu! Başarılarından dolayı öğrencilerimizi ve beden eğitimi öğretmenlerimizi tebrik ederiz.



Bir Derece Haberi de Resim Yarışmasından!

4. sınıf öğrencimiz Zehra Nur BATTAL "Sağlıklı Nesil Sağlıklı Gelecek" resim yarışmasında okulumuzu başarıyla temsil ederek ilçe üçüncüsü olmuştur. Balkanlar Koleji ailesi olarak Görsel Sanatlar Öğretmenimiz Ayfer ÖZGÜVEN'i ve öğrencimizi tebrik ediyor, başarılarının devamını diliyoruz.