

TATİLİ PLANLAMAK

Öğrencilerin, uzun bir eğitim-öğretim yılını ekranların başında takip etmek zorunda kaldıkları bu dönemde, yaz tatiline girmelerinin sevincini yaşıyor olmaları çok doğaldır. Çocuklarımıza yaz tatillerini nasıl geçirmek istedikleri sorulduğunda çoğu, “Hiçbir şey yapmadan, uyuyarak, televizyon izleyerek, bilgisayarda oyunlar oynayarak ve arkadaşlarımla oyun oynayarak.” der.

Öğrencilerimiz yaşları ve içinde buldukları ergenlik dönemi nedeniyle, genellikle kendilerini bireysel aktivitelerde daha rahat, daha özgür hissederler. Ergenlik dönemini yaşayan çocuklarımızın isteklerinin yerine getirilmesinin baskın olduğu ve bu dönemde özellikle akran ilişkilerinin aile içi ilişkiden daha fazla önemli olduğu algısı, aile içerisindeki uyumda zorluk yaşanmasına neden olabilmektedir. Bu nedenlerden dolayı yaz tatilimizde ebeveyn olarak çocuğumuzu tatil planına dahil edip aslında tatilden beklentisinin ne olduğunu öğrenmek önemlidir, aksi takdirde çocuğun dışında planlanan yaz tatili bir dayatmadan öteye gidemez ve çocuğu severek ve isteyerek yapmaktan alıkoyar.Yapılan tatil planında, çocuğumuzun akademik, sosyal ve ruhsal ihtiyaçlarının neler olduğunu çocuğumuz eşliğinde tayin etmemiz kendisini zoraki bir ödeve tabi olduğu düşüncesinden uzaklaştırır ve çocuğumuzun da yaptığımız planlama içerisinde daha aktif olduğuna şahit olabiliriz. Böylece müşterek planlama ile tatili hem ebeveynin hem de çocuğun birlikte yaşayabileceği şekle dönüştürmek mümkün olur.

Çocuklarımız, yaz tatilini keyifli ve verimli kılmak için ebeveynlerinin yardımına gereksinim duyarlar. Yaz tatili planlanırken çocuğumuz gerçek anlamda tatil yapıp doyum sağlayabilmek adına; gezmeye, eğlenmeye ve dinlenmeye vakit ayırıp aynı zamanda da dönem içinde akademik başarısı düşük derslerinin telafisini de yapabilmelidir. Çocuklarımızın pandemi nedeniyle evlere kapanıp, sosyal hayatlarının neredeyse durma noktalarına ulaştığı bu zorlu süreçte yaz tatilinde sağlık koşullarını da göz ardı etmeden dinlenmeleri ve tatili doğru değerlendirmeleri psikolojik olarak rahatlamalarına olanak tanıyacaktır.

Yeni eğitim öğretim yılına başlamadan öğrencilerimizin yaz tatilini çok fazlasıyla hak ettiklerini, yıl içerisinde sarf ettikleri performans taktir ettiğimizi, azimlerinden dolayı gurur duyduğumuzu belirtmek isterim. Öğrencilerimizin, yaz tatilini nasıl değerlendirmeleri konusundaki tavsiyelerim:

Derssiz geçecek bir zaman diliminin muhakkak olması gerektiğini başta belirtmek isterim.

Pandemiden dolayı asosyal bir sürece maruz kaldıkları için şartlar imkn sağlıyor ise çocukların sanat ve sporla ilgilenip sosyalleşmeleri mümkün olabilir.

Yaz tatilinde öğrencinin sıkılmadan, bunalmadan yıl içerisinde akademik yönden başarısız olduğu dersler için haftanın 3 veya 5 gününün 2-4 saatini çalışma, eksikleri kapatma şeklinde plan yapılabilir. Böylece st sınıfa geçen öğrencinin geçmiş bilgilerini pekiştirip hatırlaması, gelecek yılda daha donanımlı olmasına olanak tanıyacaktır.

Yıl içerisinde online yapılan derslerle de çok fazlasıyla ekrana maruz kalan çocuklarımızın tatil sürecinde ekrandan uzak olmaları, kendi hobileriyle kaliteli zaman geçirmeleri çok daha yararlı olacaktır.

ğrencilerimizin yaz tatilinde yabancı dillerini ilerletebilmeleri adına seviyelerine uygun kitaplar okumaları, filmler ve diziler izlemeleri önemlidir ve yıl içerisinde yapılan dilsel çalışmaları destekleyecektir.

Aile ile yapılacak geziler ve aktiveler planlanabilir.

Genel anlamda "tatil" dediğimizde "hiçbir şey yapmamak" olarak anlaşılmamalıdır. Tatilimizi ihtiyaçlarımıza göre planlamak ve planladığımız tatil programını uygulamamız çok daha verimli bir tatil geçirmemizi sağlayacaktır. Hem dinlenip hem zevk alabilmemiz ve akademik yönden de kendimizi ileriye taşımamız bizi mutlu edecektir. Mutlu, huzurlu, sağlıklı ve başarılı bir tatil olması dileğiyle...

Sinem KESKİN

Psikolojik Danışman ve Rehber ğretmen